

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
Cantar e dançar a música de cumprimentos Hello (https://youtu.be/fN1Cyr0ZK9M)	Cantar e dançar a música de cumprimentos Hello (https://youtu.be/fN1Cyr0ZK9M)	Cantar e dançar a música de cumprimentos Hello (https://youtu.be/fN1Cyr0ZK9M)	Cantar e dançar a música de cumprimentos Hello (https://youtu.be/fN1Cyr0ZK9M)	Cantar e dançar a música de cumprimentos Hello (https://youtu.be/fN1Cyr0ZK9M)
Fazer chamada com o filho “Is (Mariana) here today?”, estimular a criança a levantar a mão e dizer “Yes!”	Fazer chamada com o filho “Is (Mariana) here today?”, estimular a criança a levantar a mão e dizer “Yes!”	Fazer chamada com o filho “Is (Mariana) here today?”, estimular a criança a levantar a mão e dizer “Yes!”	Fazer chamada com o filho “Is (Mariana) here today?”, estimular a criança a levantar a mão e dizer “Yes!”	Fazer chamada com o filho “Is (Mariana) here today?”, estimular a criança a levantar a mão e dizer “Yes!”
Revisar a palavra praia em inglês (beach)	Revisar a palavra picolé em inglês (ice lolly)	Revisar os nomes das formas geométricas (circle, rectangle, square, triangle) (https://images.app.goo.gl/AF1MDdyD7UmmfVXB7)	Utilizar pág. 5 do livro de atividades, deixar a criança tentar explicar o que fez	Revisar as palavras praia (beach), picolé (ice lolly) e castelo de areia (sandcastle)
Utilizar pág. 4 do livro de atividades. Pedir para dizer sozinha o nome dos desenhos (ball, sandcastle, toys, ice lolly, hat, surf board)	Perguntar se o picolé é frio (cold) ou quente (hot)	Se possível fazer ou comprar um picolé com a criança, revisar o nome picolé em inglês (ice lolly)	Pedir para a criança apontar para cada forma geométrica que existe na imagem, falando o nome de uma por vez	Brincar fingindo que estão na praia e encorajar a criança a dizer beach, ice lolly e sandcastle
Revisar as cores a partir dos objetos do desenho da praia (pág. 4 livro de atividades)	Revisar os nomes das formas geométricas (circle, rectangle, square, triangle) (https://images.app.goo.gl/AF1MDdyD7UmmfVXB7)		Pedir para a criança dizer a quantidade de cada forma geométrica na imagem (circle, rectangle, square, triangle)	Se possuir peças de lego, pedir para a criança construir uma praia (beach), picolé (ice lolly) e castelo de areia (sandcastle), se não possuir pedir para ela desenhar.
Cantar e dançar música de despedida Bye Bye (https://youtu.be/UQfvAlmr5g0)	Cantar e dançar música de despedida Bye Bye (https://youtu.be/UQfvAlmr5g0)	Cantar e dançar música de despedida Bye Bye (https://youtu.be/UQfvAlmr5g0)	Cantar e dançar música de despedida Bye Bye (https://youtu.be/UQfvAlmr5g0)	Cantar e dançar música de despedida Bye Bye (https://youtu.be/UQfvAlmr5g0)

ON THE BEACH



Inter School Bilingual Program.
ALL RIGHTS RESERVED

4

2

1

8

6

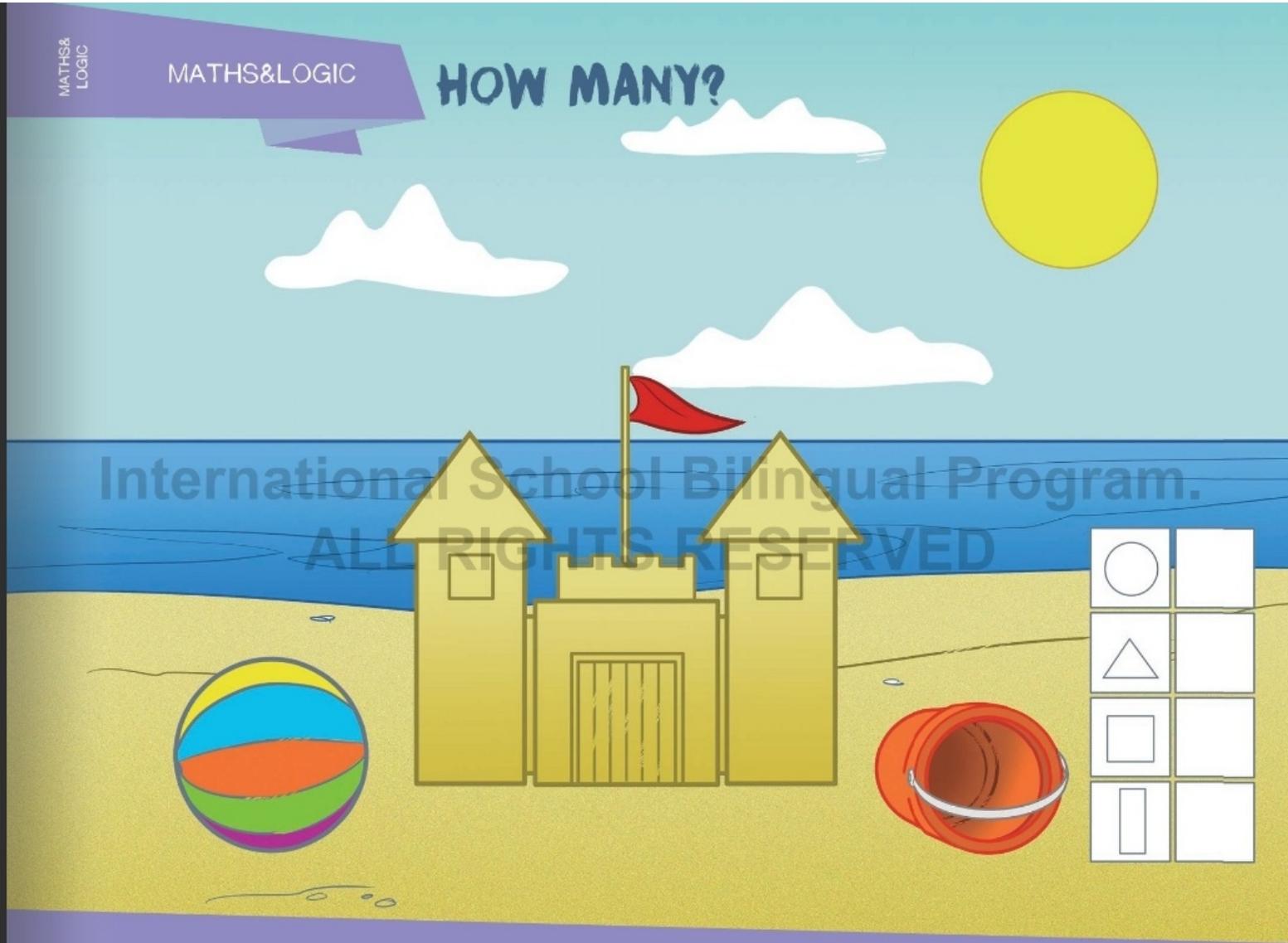
7

5

3

NAME _____

HOW MANY?

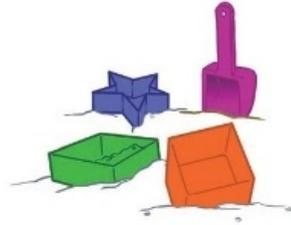


International School Bilingual Program.
ALL RIGHTS RESERVED

NAME _____

STICKERS

LESSON 1
SB PAGE 4



International School Bilingual Program.
ALL RIGHTS RESERVED

